

«Утверждаю»
Начальник управления по культуре
и молодежной политике
администрации муниципального
района «Яковлевский район»


А.Н. Колпаков

Директор МБУК «Центральная
библиотека Яковлевского района»


Г.С. Конкина



Творческая программа «21 век: цени природу, человек!»

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотека Яковлевского района»
Филиал «Центральная детская библиотека»

Срок реализации и место: 2017 год, г. Строитель

Руководитель программы: Звягинцева Валентина Викторовна

Авторы программы: Звягинцева В.В., Рожнова С.М.

Программа рассчитана на детей от 5 до 14 лет

г. Строитель, 2017

«Утверждаю»
Начальник управления по культуре
и молодежной политике
администрации муниципального
района «Яковлевский район»
_____ А.Н.Колпаков

Директор МБУК «Центральная
библиотека Яковлевского района»
_____ Г. Конкина

Паспорт творческой программы:

- Наименование программы:*** «21 век: цени природу, человек!»
- Основные разработчики:*** Центральная детская библиотека
- Цель программы:*** Развитие у детей и подростков интереса к природоохранной деятельности, красоте и величию природы, осознание сопричастности каждого к проблемам окружающей среды и их решению.
- Срок реализации:*** 2017 год
- Исполнители программы:*** Центральная детская библиотека
- Руководитель программы:*** Звягинцева В.В.
- Авторы программы:*** Звягинцева В.В., Рожнова С.М.

Программа для детей от 5 до 14 лет

Партнеры программы

- Центральная детская библиотеки г.Строитель;
- Отдел государственного экологического надзора по Яковлевскому району;
- МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов Яковлевского района Белгородской области»
- Управление образования администрации Яковлевского района;
- Муниципальные общеобразовательные средние школы г. Строитель;
- МБУ ДО «Районный Дом детского творчества Яковлевского района Белгородской области»
- Детская школа искусств г. Строитель;
- Дошкольные муниципальные общеобразовательные учреждения.

Привлечение к участию в данном проекте лиц, заинтересованных в охране окружающей среды и улучшении экологического состояния города.

Содержание и обоснование проблемы

Сегодня наше общество переживает настоящий экологический хаос. Об этом нам твердят с экранов ТВ, разнообразными рубриками информируют страницы газет и журналов, экологический беспорядок мы видим, когда просто смотрим вокруг...

Каждый человек прекрасно знает о том, что полиэтилен – опасный «друг», что «мы в ответе за тех, кого приручили», что вырванный с корнем цветок, не вырастет больше и, что весёлый пикник в лесу должен закончиться уборкой поляны от принесённого мусора. Этих знаний у людей предостаточно. Тогда почему наша планета завалена пластиком? Почему недосчитывается многих видов растений и животных? Почему лесные поляны в своём большинстве не пригодны для отдыха, из-за оставшихся следов пребывания там человека? И таких «Почему?» с каждым годом всё больше и больше. Возможно, применять знания в своей практической деятельности человек не считает важным и значимым и поэтому продолжает наносить природе невосполнимый ущерб.

Пока каждый человек не осознает своё место в мире природы, мы так и будем говорить об экологической катастрофе и экологическом кризисе. С малых лет ребёнок должен получать знания и возможность оценивать как свои поступки, так и деятельность окружающих его людей.

Являясь культурно-образовательным, информационным центром, библиотека способна создать интеллектуальную, творческую среду для формирования экологической грамотности детей и подростков.

Программа «21 век: цени природу, человек!» позволит развить у детей интерес к природоохранной деятельности, повысит их экологическое

самосознание, поможет осознать ценность окружающего мира и необходимость своей сопричастности к его сохранению.

Программа включает четыре основных блока: «Заповедный континент», «Книжный привал», «Зелёная академия» и «Творческий перевал» и рассчитана на участие в ее реализации детей от 6 до 14 лет, а так же жителей города.

Исполнение данного проекта станет одной из ступеней воспитания гармонично развитой, экологически просвещенной личности.

Основные цели, задачи

Цель:

Развитие у детей и подростков интереса к природоохранной деятельности, красоте и величию природы, осознание сопричастности каждого к проблемам окружающей среды и их решению.

Задачи программы:

- Использовать в работе с детьми инновационные формы и методы эколого-просветительской работы для привлечения юных читателей к проблемам сохранности окружающей среды;
- Установить партнерские взаимоотношения и сотрудничество с заповедниками России;
- Расширить знания детей о заповедных зонах нашей страны, особо охраняемых территориях родного края, их работе и обитателях посредством он-лайн встреч, турниров, путешествий и диалогов;
- Организовать проведение разнообразных акций, направленных на привлечение внимания детей и взрослых к проблемам экологии;
- Использовать в работе с детьми художественную литературу как один из важных элементов формирования бережного отношения к природе, эмоционального воздействия, воспитания чувства ответственности.
- Активизировать работу волонтерского движения «Зеленая дружина»;
- Развить творческие способности детей и подростков, привлекая их к участию в различных конкурсах и акциях.

Ожидаемые результаты:

- Создание базы данных «Природоохранные объекты района»;
- Создание фильма «Те места, что душу трогают» (по итогам конкурса «В моем краю мне дорог каждый уголок»);
- Организация и проведение районного фестиваля «Охранять, любить, ценить, всей природой дорожить!»;
- Организация поездки в заповедник «Белогорье».

№ п/п	Основные направления	Формы и наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1.	<i>Организационно-программные мероприятия</i>	Координация работы со всеми заинтересованными организациями.	1-4 кв.	Звягинцева В.В. – <i>зам.директора по работе с детьми</i>
2.	<i>Работа с фондом</i>	Пополнение фонда печатными и электронными документами экологической тематики, видеофильмами об охране окружающей среды.	1-4 кв.	Звягинцева В.В.
3.	Работа с читателями			
3.1	«Заповедный континент»			
	Конкурс исследовательских работ (природоохранные объекты Яковлевского района)	«Объекты эти нужно знать, чтобы беречь и охранять»	2 кв. 12-14 лет	Звягинцева В.В.
	Медиа – проект	«Заповедные тропинки «Белогорья»	2-4 кв. 11-14 лет	Харитонов С.С.- <i>программист</i>
	Он - лайн встречи с представителями российских заповедников	«Заповедные мосты возводим»	2-4 кв. 11-14 лет	Черкашина А.В.- <i>вед. библиотечарь</i>
	Мини - квест	«В заповеднике дремучем никогда не будет скучно»	2 кв. 11-14 лет	Рожнова С.М.- <i>зав. отделом обслуживания</i>
	Он – лайн эко-турниры	«Заповедной тропой мы сейчас идём с тобой»	1-4 кв. 11-14 лет	Черкашина А.В.
	Ролевая игра	«Рекламный агент: приглашаю в заповедник»	4 кв. 11-14 лет	Рожнова С.М.
3.2	«Книжный привал»			
	Литературная акция	«Зелёный сертификат»	2-4 кв. 9-10 лет 11-14 лет	Рожнова С.М. Крутова Н.А.- <i>вед. библиотечарь</i>
	Интерактивная выставка - путешествие	-«21 век: цени природу, человек!» - «На этой земле жить мне и тебе»	2-4 кв. 11-14 лет 9-10 лет	Рожнова С.М. Крутова Н.А.
	Эко – диалоги (он-лайн встречи с авторами Е. Рудашевским, Т. Михеевой, М. Аромштам)	«Автор пишет, мы читаем и вопросы задаём»	1-4 кв. 11-14 лет	Черкашина А.В.

	Комментированные чтения	«С книжкой на опушке леса»	2-3 кв. 9-10 лет 11-14 лет	Савенкова Л.И.- библиотекарь Леонова А.М.- библиотекарь
	Театральные эко - подмостки	«В природе должно царить равновесие» (Э. Рауд «Муфта, полботинка и моховая борода»)	1 кв. 9-10 лет	Слесаренко И.В.- библиотекарь
Да будет счастливо всякое существо» (Е. Рудашевский «Куда уходит кумуткан»)		1 кв. 11-14 лет	Пыхтина Т.С.- библиотекарь	
«Приходят к нам из книжки» Букашки, пташки, муравьишки» (волонтеры)		2 кв. 5-6 лет	Крутова Н.А.	
3.3	«Зелёная академия»			
	Фито - кампания (с участием волонтеров «Зеленая дружина»)	«Они тебе помогут, только не губи...»	2 кв. (для жителей города)	Рожнова С.М.
	Школа Лесника:			
	День интересной профессии	«Есть такая профессия – лес защищать»	2 кв. 11-14 лет	Торба Г.В.
	Правовой эко - лабиринт	«Законы и правила Лесного государства»	2 кв. 11-14 лет	Коваленко А.А.
	Экологический слет	«Современные Робинзоны»	3 кв. 11-14 лет	Звягинцева В.В.
	Лесные университеты	«Сдаем экзамен: юный помощник лесничего»	3 кв. 11-14 лет	Рожнова С.М.
3.4	«Творческий перевал»			
	Конкурс видео - роликов	«В моем краю мне дорог каждый уголок»	2-3 кв. 11-14 лет	Плотникова В.В. гл. библиотекарь
	Конкурс творческих работ	«О природе говорим, рисуем, пишем, мастерим!»	2-4 кв. 9-10 лет 11-14 лет	Плотникова В.В.
	Флэш - моб	«Ты взгляни скорей вокруг Природы мир прекрасен, друг»	2 кв.	Рожнова С.М.
	Фестиваль	«Охранять, беречь, любить, Всей природой дорожить»	4 кв. 9-14 лет	Звягинцева В.В.
4.	Информационно-библиографическое обеспечение:			

	библиографические обзоры	«Через книгу к природе»	2 кв. 11-14 лет	Торба Г.В.- <i>вед. библиограф</i>
		«Детские писатели - природоведы»	1 кв. 9-10 лет	Крутова Н.А.
5.	Издательская деятельность	Библиографическое пособие - «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я!»	2 кв. 11-14 лет	Торба Г.В.
	Цикл закладок, памяток, дайджестов	- «Россия – заповедная моя» -«Зеленая аптека под ногами» -«Голос природы с книжных страниц»	2-4 кв. 9-14 лет	Торба Г.В.
6.	Рекламная деятельность	-Изготовление буклетов, приглашений, афиш, программ крупных мероприятий;	1-4 кв.	Наговицина Е.А.- <i>художник - дизайнер</i>
		-публикации в газетах «Победа», «Добрый вечер, Строитель»;	1-4 кв.	Все библиотекари
8.	Материально-техническое обеспечение	Цветной принтер	3 кв.	Звягинцева В.В.

Программа «21 век: Цени природу, человек!»

Список используемой литературы:

«Заповедный континент»

Алешка, В. Места заповедные / Вячеслав Алешка. – Минск : Ураджай, 1983. – 160 с.

Афонькин, С. Ю. Заповедники России : школьный путеводитель / С. Ю. Афонькин. – Санкт – Петербург : БКК, 2010. – 80 с. – (Узнай мир).

Дёжкин, В. В. В мире заповедной природы / В. В. Дёжкин. – Москва : Советская Россия, 1989. – 256 с.

Дроздов, Н. Н. Жемчужины природы – заповедники / Н. Н. Дроздов, А. К. Макеев. – Москва : Просвещение, 1985. – 191 с.

Заповедники СССР. Заповедники Кавказа / под. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. – Москва : Мысль, 1990. – 365 с. : ил.

Заповедники СССР. Заповедники Средней Азии и Казахстана / под. ред. В. Е. Соколова, Е. Е. Сыроечковского. – Москва : Мысль, 1990. – 399 с. : ил.

Заповедными тропами / Т. А. Адольф, М. И. Давыдова, В. П. Емельянцева и др. – Москва : Просвещение, 1988. – 191 с. : ил.

Ивин, М. Ты, я и всё вокруг : очерки / М. Ивин. – Ленинград : Дет. лит., 1977. – 192 с.

Календарь экологических дат / сост. : Г. А. Корепанова, Л. Н. Нестерова, В. Н. Литовченко и др. – Белгород : БИЦ БГУНБ, 2007. – 164 с.

Кузюлев, Н. Н. Наедине с природой / Н. Н. Кузюлев. – Купино : Шебекинская типография, 2006. – 144 с. : ил. – (Нежегольские родники).

Тихонов, А. В. Растения России. Красная книга / А. В. Тихонов. – Москва : РОСМЭН – ПРЕСС, 2011. – 172 с. : ил.

Тихонов, А. В. Животные мира. Красная книга. Евразия. Млекопитающие. Птицы / А. В. Тихонов. – Москва : РОСМЭН – ПРЕСС, 2012. – 176 с. : ил.

Тихонов, А. В. Животные России. Красная книга / А. В. Тихонов. – Москва : РОСМЭН – ПРЕСС, 2012. – 240 с.

Рэй Дж. Карлтон. Живой мир полярных районов / Дж. Карлтон Рэй, М. Дж. Маккормик – Рэй. – Ленинград : Гидрометеиздат, 1988. – (Мир дикой природы).

«Книжный привал»

Литература:

Андреев, М. В. Васька : повесть / М. В. Андреев. – Москва : Аквилегия - М, 2011. – 224 с. – (Тузик, Мурзик и другие...).

Белов, В. И. Рассказы о всякой живности : повесть и рассказы / Василий Белов. – Москва : Дет. лит., 2013. – 202 с. : ил. – (Школьная б - ка).

Борцова, Н. Байки Совы Совичны : басни про детей / Надежда Борцова. – Москва : 2011. – 328 с. : ил.

Зверев, М. Белый марал : повести и рассказы / Максим Зверев. – Москва : Дет. лит., 1987. – 190 с. : ил.

Игнатова, А. Верю – не верю : приключенческая повесть / Анна Игнатова. – Москва : Аквилегия – М, 2014. – 288 с.

Крудова, Н. Ю. Сиа́мская овчарка : рассказы и повесть / Н. Ю. Крудова . – Москва : Аквилегия - М, 2011. – 224 с. – (Тузик, Мурзик и другие...).

Крюкова, Т. Кот на счастье : юмористическая повесть / Тамара Крюкова. - Москва : Аквилегия - М, 2012. – 192 с. : ил.

Лондон, Дж. Любовь к жизни : повесть и рассказы / Джек Лондон . – Москва : Астрель : АСТ, 2005. – 189 с. – (Хрестоматия школьника).

Неробеев, В. С. Марсик. Приключения охотника и его четвероногого друга / Владимир Неробеев. – Москва : АСТ, 2014. – 251 с. – (Жизнь замечательных зверей).

Паустовский, К. Г. Заячьи лапы : рассказы и сказки / К. Г. Паустовский. - Москва : Дет. лит., 1987. – 127 с.

Пеннак, Д. Глаз волка : повесть / Даниэль Пеннак. – Москва : Самокат, 2006. – 96 с.

Сент – Джон, Л. Белый жираф : повесть / Лорен Сент – Джон. – Москва : АСТ : Астрель, 2008. – 221с.

Сергеев, Л. Альма : повесть / Л. А. Сергеев. – Москва : Аквилегия – М, 2010. – 224 с. – (Тузик, Мурзик и другие...).

Сергеев, Л. Зоопарк в моей квартире : повесть / Л. А. Сергеев. – Москва : Аквилегия – М, 2010. – 224 с. – (Тузик, Мурзик и другие...).

Скребицкий, Г. Длиннохвостые разбойники : рассказы и сказки / Георгий Скребицкий. – Москва : Дет. лит., 2002. – 286 с. – (Школьная б - ка).

Скребицкий, Г. Неведомые тропы / Георгий Скребицкий. – Москва : Махаон, 2005. – 144 с. – (Родная природа).

Соковенина, Е. Ф. Никаких животных ! : повесть / Е. Ф. Соковенина. – Москва : Аквилегия – М, 2014. – 192 с. – (Тузик, Мурзик и другие...).

Строкина, А. И. Кит плывёт на север : повесть / А. И. Строкина. – Москва : КомпасГид, 2016. – 96 с.

«Зелёная Академия»

Литература:

Верзилин, Н. М. По следам Робинзона / Н. М. Верзилин. – Минск : Народная асвета, 1982. – 239 с.

Головкин, Б. Н. О чём говорят названия растений / Б. Н. Головкин. – Москва : Агропромиздат, 1986. – 160 с.

Петров, В. В. Растительный мир нашей Родины : пособие для учителей. – Москва : Просвещение, 1981. – 191 с.

Солодухин, Е. Д. Аптека в лесу / Е. Д. Солодухин. – Москва : Агропромиздат, 1989. – 351 с. : ил.